



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Via Padre Giacinto da Belmonte n° 35 - 87041 - Acri (CS)

Telefono 0984-1861922 sito: www.itcgtacri.edu.it

email: cstd07000t@istruzione.it pec: CSTD07000T@pec.istruzione.it

Codice univoco: UFFVW Codice Fiscale: 85000410788 Codice ministeriale: CSTD07000T

I.T.C.G.T. - LICEO "GB. FALCONE" ACRI
Prot. 0007345 del 07/11/2022
V (Uscita)

EDUCAZIONE CIVICA - INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

In ossequio a quanto stabilito dalle linee guida adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, viene revisionato il curriculum di istituto per adeguarlo a tali nuove disposizioni. La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere, dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono. Il curriculum viene modificato tenendo conto della necessità di rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

Il curriculum viene altresì redatto in ossequio alla normativa che richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Oltre all'aggiornamento dei curricoli di istituto, sarà aggiornata anche l’attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la

capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

L'orario dedicato a questo insegnamento è stato individuato in 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

Aspetti contenutistici e metodologici

Sono stati individuati i nuclei tematici, come previsto nelle linee guida :

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale.

Nell'ottica costituzionale sono state inserite le tematiche strettamente connesse con essa ossia le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone, la conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa abilità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l’acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall’altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Sono stati individuati per ogni tematica nel rispetto della linee guida i traguardi di competenze, integrando il PTOF e il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione allegato al decreto legislativo n. 226/2005, dei risultati di apprendimento degli Istituti tecnici (direttive del 2010 e 2012) e degli Istituti professionali (D.M. n.766 del 23/8/2019).

Il curriculum è stato redatto nella prospettiva trasversale dell’insegnamento di educazione civica con lo svolgimento di alcuni argomenti in codocenza, dedicando 33 ore per ciascun anno scolastico.

Nel collegio dei Docenti del 13 settembre 2022 verbale n.3, è stata approvata a maggioranza la proposta del prof. Carlo Vaccarella di attribuire ai docenti delle discipline di Scienze giuridiche ed economiche, con ore di potenziamento a disposizione, l’insegnamento trasversale della disciplina di Educazione Civica in codocenza con i docenti individuati, perlomeno nelle classi del secondo biennio e nelle classi quinte.

La valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. Saranno integrati i criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF in modo da ricomprendere anche la valutazione dell’insegnamento dell’educazione civica. La valutazione avverrà secondo quanto stabilito dalle linee guida previste dalla legge in materia. In ogni caso la valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l’insegnamento dell’educazione civica e affrontate durante l’attività didattica. I docenti del Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, o al conseguimento da parte

degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che sono state individuate e inserite nel curricolo di istituto.

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE	PRIMO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE
<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<p>1. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<p>1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>2. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE- DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p style="color: red;"><i>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.</i></p> <p style="color: red;"><i>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</i></p>			<p style="color: red;"><i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dalla Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 Settembre 2015</i></p>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
<p style="color: red;">Docente di Diritto</p> <p>Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Regolamento Covid, Divieto di fumo</p> <p>La Costituzione: PARTE PRIMA Carta Costituzionale: origini storiche, dallo Statuto Albertino alla Carta Costituzionale, caratteristiche.</p>	3	OTT.	<p style="color: red;">Docente di Italiano</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 Art. 9 della Costituzione</p>	3	FEBBR.
<p>Principio di uguaglianza e principio di solidarietà: rispetto della dignità umana Fenomeni di criminalità organizzata : mafia, 'ndrangheta, camorra.</p>	3	NOV.	<p style="color: red;">Docente di Scienze</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p>	4	FEBBR. MARZO
<p style="color: red;">Docente di religione</p>	2	NOV. DIC.	<p style="color: red;">Docente di Ed. Motoria e Sportiva</p>	2	FEBBR. MARZO

Tutela dell'ambiente ed ecomafie (documentario)			Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età		
Docente di Scienze Motorie Il valore del rispetto delle regole Es: CIRCLE TIME: riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare riguardo alla relazione interpersonale nel gruppo classe .	2	NOV.	Docente di Religione Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile. Forme di associazionismo in aiuto degli emarginati: principio di solidarietà e di uguaglianza (artt. 2 e 3 Cost)	2	MARZO APRILE
Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" e vocabolario dell'associazione mafiosa La Giornata della legalità e del contrasto alle mafie. L'Associazione Libera; Associazione Liberi di scegliere Docente di Storia: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa (VISIONE FILM)	2 2	DIC. GEN.	Docente di Geografia (approfondimento di due tematiche) Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile. Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di	4	APRILE MAGGIO

			produzione e di consumo		
Docente di Inglese La carta costituzionale in Inghilterra (Magna Charta libertatum)	2		Docente di Diritto Il diritto all'ambiente salubre (artt. 9 e 32 Cost.)	2	MARZO APRILE
Metodologie /attività: Interdisciplinarietà, lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE	SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE
Lo Stato e la Costituzione (artt.1-8) Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	1.Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al principio di uguaglianza, di solidarietà, di tolleranza e di partecipazione alla vita sociale e politica dello Stato	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1.Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo in maniera consapevole e responsabile. 2. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, con particolare attenzione alla realtà territoriale

	<p>2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>		
--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE-DETTAGLIO

CLASSI SECONDE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Lo Stato e la Costituzione (artt.1-8)</i>			<i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, Storia della bandiera e dell'inno nazionale</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
<p>Docente di Diritto: Analisi degli artt. 1-6 Cost e riscontro delle loro applicazioni pratiche</p>	4	OTT. NOV.	<p>Docente di Storia Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</p>	2	FEBBR.
<p>Docente di Religione Art. 8 Cost , religione cattolica e confessioni diverse dalla religione cattolica</p>	2	OTT. NOV.	<p>Docente di Italiano Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio con particolare riferimento alla realtà locale.</p>	4	FEBBR. MARZO APRILE
<p>Docente di Francese</p>	2				

Éducation à la santé. -La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo.		OTT. NOV.	Valorizzazione del proprio territorio e conoscenza degli usi e dei costumi		
Docente di Italiano e Storia: Lo Stato: dalla monarchia alla repubblica I Patti lateranensi ex art. 7 Cost. e la successiva modifica	2	NOV. DIC.	Docente di Religione Le organizzazioni umanitarie	2	MARZO
			Docente di Inglese Storia della bandiera inglese e americana	2	MARZO
Docente di Scienze Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Raccolta differenziata e riciclaggio	4	NOV. DIC.	Docente di Geografia Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio	3	APRILE
Docente di Geografia Artt. 5-6 Cost., confini artificiali e tutela del territorio	2	DIC. GEN.	Docente di Scienze Il diritto all'ambiente salubre Salvaguardia dell'ambiente Inquinamento delle acque territoriali	4	APRILE MAGGIO
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<p>1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>2. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>3. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>Educazione digitale, tutela della privacy.</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi</p>	<p>1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE TERZA A SIA / B SIA / TURISTICO / GRAFICA

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i>			<i>Educazione digitale, tutela della privacy. Comportamento e privacy per gli allievi Educazione alla legalità</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
Docente di Diritto in codocenza con			Docente di Diritto + in codocenza con		
Italiano e Storia Il principio personalista, di solidarietà e pluralista nello Stato italiano (Welfare State) (artt. 2 - 52 – 53 - 54- 48- 41 - 42)	6	NOV. DIC	Religione Art. 18 Cost.: l'associazionismo	3	FEBBR.
Diritto Tutela delle minoranze	2	NOV	Economia aziendale (SIA-TUR)- Matem(Graf) Il diritto alla portabilità dei dati personali	3	MARZO
Inglese Il concetto di sviluppo sostenibile Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare	2	DIC. GEN.	Diritto I principi essenziali sulla privacy	2	APRILE MAGGIO

tutte le donne e le ragazze (norme di tutela contro le forme di violenza nello stato italiano)					
Economia aziendale (SIA-TUR)- Matem(Graf) Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti. Artt. 40 e41 Cost.	3	DIC. GEN.	Francese Diritto alla libertà di pensiero, libertà di opinione e tutela della privacy	4	FEBBR. MARZO
Educazione motoria e Sportiva Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Artt. 32 e 46 Cost. Educazione alimentare e igiene dello sport	3	DIC. GEN.	Informatica Norme comportamentali Tutela dei dati. Pericoli degli ambienti digitali. Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Forme di tutela della privacy	5	APRILE - MAGGIO
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE TERZA A LES

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i>			<i>Educazione digitale, tutela della privacy. Comportamento e privacy per gli allievi Educazione alla legalità</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
Docente di Diritto in codocenza con			Docente di Diritto + in codocenza con		
Italiano e Storia Il principio personalista, di solidarietà e pluralista nello Stato italiano (Welfare State) (artt. 2 - 52 – 53 - 54- 48- 41 - 42)	6	NOV. DIC	Religione Art. 18 Cost.: l'associazionismo	3	FEBBR.
Diritto Tutela delle minoranze	2	NOV	Arte Il patrimonio culturale e gli organismi internazionali	3	MARZO
Inglese Il concetto di sviluppo sostenibile Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze (norme di tutela contro le forme	2	DIC. GEN.	Diritto I principi essenziali sulla privacy	2	APRILE MAGGIO

di violenza nello stato italiano)					
Arte Obiettivo 8. Arte e territorio	3	DIC. GEN.	Francese Diritto alla libertà di pensiero, libertà di opinione e tutela della privacy	4	FEBBR. MARZO
Educazione motoria e Sportiva Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Artt. 32 e 46 Cost. Educazione alimentare e igiene dello sport	3	DIC. GEN.	Scienze Umane Diritti Umani e sviluppo della persona	5	APRILE - MAGGIO
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE	QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE
IL LAVORO Problematiche connesse al mondo del lavoro:	1.Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento	Formazione di base in materia di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria,

<p>mobbing, caporalato, sfruttamento Legalità fiscale</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<p>degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>2.Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>Educazione stradale.</p>	<p>degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>
--	---	------------------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUARTA A SIA					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p><i>Il lavoro</i> <i>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento</i></p>			<p><i>Formazione di base in materia di protezione civile</i> <i>- Educazione stradale.</i></p>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
<p>Docente di Diritto ed Economia Politica Il lavoro nella Costituzione 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro autonomo e il rapporto di lavoro subordinato</p>	4	OTT. NOV.	<p>Docente di Educazione Motoria Educazione alimentare</p>	2	FEBBR.

Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici e aspetti pubblicistici: elementi del rapporto di lavoro					
Il “contratto” di lavoro: elementi e tipologie di contratto tra vecchia e nuova normativa. Lo smart working Problematiche relative al mondo del lavoro: capolarato, mobbing, lavoro in nero.	3	DIC.GEN	Igiene dello Sport	3	MARZO
Docente di Storia Ordini e classi Sociali nell’età Moderna. La nascita del Proletariato.	2	NOV DIC	Docente di Diritto Codice della strada e norme di comportamento. Violazioni del codice della strada Contratto di assicurazione obbligatoria	3	APR.
Docente di Economia Aziendale Legalità fiscale: Rispetto delle scadenze, imposte dirette e indirette	3	DIC. GEN	Docente di Religione Associazionismo e principio di solidarietà Associazioni di volontariato.	3	APR
Docente di Italiano La “Dichiarazione universale dei diritti umani” -dicembre 1948. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo. Lo sfruttamento minorile in Italia e nel mondo	4		Docente di Scienze Interventi attivi in favore dell’ambiente e dei cittadini in caso di calamità Storia della protezione civile Norme generali del primo soccorso	3	APR MAG
			Docente di Inglese Working condition industrial revolution	3	APR MAG

caporalato, mobbing, lavoro in nero.					
Storia Ordini e classi sociali nell'età moderna. La nascita del proletariato	3	NOV DIC	Matematica Art. 9 Sviluppo e tutele	4	APR.
Arte La Tutela del patrimonio culturale in campo nazionale e internazionale	3	DIC. GEN	Inglese Art. 25 Giudice naturale e irretroattività legge penale	3	APR
Italiano La "Dichiarazione universale dei diritti umani" -dicembre 1948.	2	NOV. DIC. GEN.			
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16	Totale ore	17		

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUARTA GRAFICA					
(L'insegnamento di Educazione civica come deliberato nel Collegio dei Docenti del 17/09/2020 è affidato al docente di Discipline giuridiche ed economiche, utilizzando le ore di potenziamento)					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Il lavoro Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento</i>			<i>Formazione di base in materia di protezione civile - Educazione stradale. Educazione alla legalità</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
Scienze Umane in codocenza con Diritto Il lavoro nella Carta Costituzione e diritti dell'uomo artt. 1,2	3	OTT. NOV.DIC.	Educazione Motoria e Sportiva Educazione alimentare. Igiene dello Sport.	3	FEBBR.

			Laboratorio multimediale Identità digitale, Il sistema SPID, la firma elettronica, La posta elettronica certificata	3	
Docente di Religione Problematiche del mondo del lavoro e rispetto dell'uomo	5	NOV.DIC.GEN	Storia Associazionismo e principio di solidarietà	4	MARZO
Storia Ordini e classi sociali nell'età moderna.	4	NOV. DIC	Religione Art. 9 Sviluppo e tutele del paesaggio	4	APR.-MAGGIO
La nascita del proletariato		DIC. GEN	Inglese Educazione alla legalità nei paesi di civil law e nei paesi common law	3	APR.-MAGGIO
Italiano La "Dichiarazione universale dei diritti umani".	4	NOV. DIC. GEN.			MAGGIO
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUARTA LES					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Il lavoro Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento</i>			<i>Formazione di base in materia di protezione civile - Educazione stradale.</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO

<p>Docente di Diritto ed Economia Politica Il lavoro nella Costituzione 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro autonomo e il rapporto di lavoro subordinato Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici e aspetti pubblicistici: elementi del rapporto di lavoro</p>	4	OTT.	<p>Docente di Educazione Motoria e Sportiva Educazione alimentare Igiene dello Sport.</p>	4	FEBBR.
<p>Il “contratto” di lavoro: elementi e tipologie di contratto tra vecchia e nuova normativa. Lo smart working Problematiche relative al mondo del lavoro: capolarato, mobbing, lavoro in nero.</p>	3	NOV	<p>Docente di geografia Cittadinanza globale e migrazione.</p>	4	MARZO
<p>Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi Le nuove schiavitù</p>	3	NOV	<p>Docente di Diritto Codice della strada e norme di comportamento. Violazioni del codice della strada Contratto di assicurazione obbligatoria</p>	3	MARZO APRILE
<p>Scienze umane I gruppi e le dinamiche di gruppo</p>	4	DIC GEN.	<p>Docente di Religione Associazionismo e principio di solidarietà Associazioni di volontariato.</p>	2	APRILE MAGG.
<p>Docente di Italiano La “Dichiarazione universale dei diritti umani” -dicembre 1948. La Dichiarazione dei diritti del fanciullo.</p>	3	DIC. GEN.FEB.	<p>Arte La tutela del patrimonio culturale in campo nazionale e internazionale</p>	3	APRILE MAG.

Lo sfruttamento minorile in Italia e nel mondo					
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	17		Totale ore	16	

CURRICOLO VERTICALE – PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE	QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZE
Organizzazioni internazionali ed unione europea	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani Educazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Esercitare i principi della citta- dinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUINTE SIA					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</i>			<i>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani. Educazione digitale</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
Diritto ed Economia Politica: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti	4	OTT.	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano. La classificazione dei diritti secondo Bobbio. Il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	4	FEBBR MARZO
Docente di Educazione Motoria e Sportiva Le Olimpiadi	3	NOV. DIC.	Docente di Informatica: Cittadinanza digitale. Internet, e-learning. Le trappole del web:cyberstalking, hate speech, il troll, l’haker, il furto d’identità, phishing e pharming	5	APRILE
Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza: Il processo di integrazione europea	2	DIC.	Docente di Italiano: I diritti umani nella letteratura	3	APRILE
Religione La non violenza Film : Gandhi	3	GEN.	Docente di Inglese Microfinance economic globalitation	3	MARZO
Docente di Economia Aziendale Reddito fiscale	4	DIC. GEN.	Religione L’avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell’uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani	2	APR MAG

			Educazione alla fratellanza e alla solidarietà		
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore		16	Totale ore		17

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUINTA A TURISTICO (L'insegnamento di Educazione civica come deliberato nel Collegio dei Docenti del 17/09/2020 è affidato al docente di Discipline giuridiche ed economiche, utilizzando le ore di potenziamento)					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</i>			<i>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani.</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
Diritto Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali	4	OTT.	Economia Aziendale Esistere per il diritto I diritti umani	4	FEBBR MARZO
Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO.	4	NOV.	Storia Dallo Statuto Albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale	4	APRILE
Inglese Il processo di integrazione europea; la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	4	DIC.	Italiano Art 21 La libertà di pensiero	3	MARZO
			Religione Art. 2 solidarietà	2	MARZO
Storia	5	DIC	Arte	3	APRILE

La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica			I piani Nazionali per l'educazione		
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	17		Totale ore	16	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUINTA LES					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</i>			<i>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani.</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
Docente di Diritto ed Economia Politica Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti	5	NOV.	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano. La classificazione dei diritti secondo Bobbio. Il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	4	FEBBR. MARZO
Docente di Inglese Il Parlamento Europeo La Commissione europea Il Consiglio dei Ministri dell'Unione Europea Banca Internazionale Europea	4	NOV.	Docente di Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2	MARZO
Docente di Religione La non violenza	3	DIC GEN.	Docente di Italiano: I diritti umani nella letteratura	2	MARZO

Film : Gandhi					
			Docente di Inglese Diritti civili, Diritti delle donne, Diritto al voto negli USA	4	FEBBR.
Docente di Educazione Motoria e Sportiva Le Olimpiadi	3	GEN.	Docente di Filosofia Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani	3	APRILE MAG.
			Docente di Arte: I piani Nazionali per l'educazione	3	APRILE MAG.
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	15		Totale ore	18	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSE QUINTA CAT-GRAF					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</i>			<i>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani. Educazione digitale</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
Docente di Italiano: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti	3	OTT.	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano. La classificazione dei diritti secondo Bobbio. Il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	4	FEBBR MARZO
Docente di Educazione Motoria e Sportiva Le Olimpiadi	3	NOV. DIC.	Codocenza Docenti di Informatica e Topografia : Le trappole del web:cyberstalking, hate speech, il troll, l'haker, il	5	APRILE

			furto d'identità, phishing e pharming		
Docente di Inglese Il Parlamento Europeo La Commissione europea Il Consiglio dei Ministri dell'Unione Europea Banca Internazionale Europea L'unione Europea – L'Inghilterra e la Brexit	3	DIC.	Docente di Italiano: I diritti umani nella letteratura	3	APRILE
Religione La non violenza Film : Gandhi	3	GEN.	Docente di Inglese Microfinance economic globalitation	3	MARZO
Docente di Informatica e Topografia Cittadinanza digitale. Internet, e-learning.	3	DIC. GEN.	Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2	APR MAG
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

Secondo e terzo periodo Corsi Serali					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i>			<i>Educazione digitale, tutela della privacy. Comportamento e privacy per gli allievi</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	PERIODO
Docente di Diritto, Il principio personalista, di solidarietà e	4	OTT	Docente di Storia Affidabilità delle fonti e infodemia	3	FEBBR.

pluralista nello Stato italiano (Welfare State) (artt. 2 - 52 - 53 - 54- 48- 41 - 42)					
Evoluzione del Welfare State (ammortizzatori sociali e forme di aiuto in favore delle fasce più deboli)	3	NOV	Docente di Informatica Forme di comunicazione digitale L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO	3	MARZO
Docente di Italiano Il concetto di sviluppo sostenibile Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze (norme di tutela contro le forme di violenza nello stato italiano)	2	DIC. GEN.	Docente di Economia Aziendale (CAT:Docente di Estimo Economia geopedologia) Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche. CAT: Ecosistemi Naturali e artificiali.	3	APRILE MAGGIO
Docente di Economia Aziendale (CAT): Docente di Estimo Economia geopedologia) Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva	3	DIC. GENN.	Docente di Diritto Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...) Norme comportamentali Tutela dei dati. Pericoli degli ambienti digitali.	5	FEBBR. MARZO

ed un lavoro dignitoso per tutti. Come nasce l'idea imprenditoriale e rispetto del territorio e delle regole tecniche, strutturale e sovrastrutturali. CAT Impresa ed Ecosistema.			Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Forme di tutela della privacy		
Docente di Religione: Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	2	DIC. GEN.	Docente di Religione Forme di tutela della privacy e diritto alla riservatezza e alla manifestazione del pensiero.	3	APRILE MAGGIO
Docente di Inglese La nascita del Welfare State in Inghilterra	2	DIC. GEN.			
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16		Totale ore	17	

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

Corsi Serali Classi V

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:			
<i>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</i>		<i>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani. Educazione digitale</i>			
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		
Docente di diritto ed Economia Politica per V SIA- Economia Aziendale per V Informatica:	4	OTT.	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano.	4	FEBBR MARZO

Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti			La classificazione dei diritti secondo Bobbio. Il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)		
Docente di Religione La religione cattolica e le altre confessioni religiose. Rapporti religiosi fra gli Stati.	3	NOV. DIC.	Docente di Informatica: Le trappole del web:cyberstalking, hate speech, il troll, l'haker, il furto d'identità, phishing e pharming Per Cat-Graf: Informatica e Topografia in codocenza	5	APRILE
Docente di Diritto ed Economia Politica per V SIA e Docente di Economia Aziendale per V Inforatica: Il processo di integrazione europea	2	DIC.	Docente di Italiano: I diritti umani nella letteratura	3	APRILE
Religione La non violenza Film : Gandhi	3	GEN.	Docente di Inglese Microfinance economic globalitation	3	MARZO
Docente di Informatica: Cittadinanza digitale. Internet, e-learning. Per Cat-Graf: Informatica e Topografia in codocenza	4	DIC. GEN.	Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2	APR MAG
Metodologie /attività: lezione partecipata, utilizzo di video e documenti storici, visione film a scelta del docente, ascolto di brani musicali, letture di stralci di libri a tema, analisi di casi, lettura guidata, partecipazione ad eventi dedicati. Monitoraggio					
Totale ore	16	Totale ore	17		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA		
--	--	--