



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**I.T.C.G.T.
LICEO**

GB.



**FALCONE
ACRI**

VIA PADRE GIACINTO DA BELMONTE, 35 - 87041 - ACRI (CS)

TELEFONI: 0984.95.35.33 - 18.61.922 - FAX 0984.91.06.29 - II SEDE: 0984.95.35.52

www.itcgtacri.gov.it - EMAIL: cstd07000t@istruzione.it - Cod.Fisc. 85000410788 - Cod.Min. CSTD07000T

I.T.C.G.T. - LICEO "GB. FALCONE" ACRI
Prot. 0000491 del 27/01/2020
01 (Uscita)

Al Personale dell'Istituto

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-

line Amministrazione

Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 – CUP: D28H18000220007

Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

n. 5 TUTOR INTERNI;

n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA

la candidatura N. 1010757 presentata da questo Istituto;

VISTA

la nota di approvazione degli interventi: Nota Prot. AOODGEFID prot. 18425 del 05/06/2019;

VISTA

la nota autorizzativa AOODGEFID n. 20648 del 21/06/2019;

VISTA

la nota prot. AOODGEFID – 22699 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "L'ABC DELLE COMPETENZE" – codice 10.2.2A proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.280,50;

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF 2019/2022 approvato dal Collegio dei Docenti n. 2 del 13/9/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 16/09/2019;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO *il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;*
- VISTO *il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- VISTA la Legge 107/2015;
- PRESO ATTO *che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;*
- VISTA *la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.*
- VISTO *Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 nel quale sono inseriti i Progetti autorizzati e finanziati;*
- VISTA *l'assunzione al Programma annuale delle somme finanziate con decreto prot. n. 4504 del 01 luglio 2019 con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 Verbale n. 9 del 30 giugno 2019;*
- VISTA *l'autorizzazione della Direzione Generale prot. AOODGEFID-22699 dell'1-7- 2019;*
- VISTA *la nota MIUR prot. n. 38115 del 18-12-2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;*
- VISTO *l'incarico di RUP assunto dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art.31 del DLgs 50/2016 con prot. n. 5619 del 19/09/2019;*
- VISTO *il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21.11.2017 prot. 37407;*
- VISTO *il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

EMANA

il presente avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e requisiti, di:

n. 5 Tutor, uno per ciascun modulo del progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 – CUP: D28H18000220007-**
Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo dei 5 moduli **AVVISO prot. 4396 del 9 marzo 2018 - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 – CUP: D28H18000220007-**

Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore Modulo	Allievi	Figura Professionale richiesta	Titolo di accesso richiesto
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "ENGLISH WITH SUCCESS"	60	15 allievi	n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento, Magistrale, Specialistica.
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "TODOS HABLAMOS ESPANOL"	60	15 allievi	n. 1 Tutor	
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "LA MATEMATICA, COS'E'?"	30	15 allievi	n. 1 Tutor	
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "LET'S STAR OVER"	30	15 allievi	n. 1 Tutor	
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "ALIMENTAZIONE E SALUTE"	30	15 allievi	n. 1 Tutor	

Il Candidato a tutor potrà presentare l'istanza per n. 1 modulo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese:*

finanziate). Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione. **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Febbraio 2020** e dovranno essere completati **entro 30/06/2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per tutti i moduli del progetto:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 CUP: D28H18000220007

Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per singoli moduli in seguito alla selezione.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso e reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cstd07000t@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 05/02/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/TUTOR”** - Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
 - *Curriculum vitae*, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma *online* “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e, in carenze di domande, ad un candidato potranno essere assegnati più moduli e più incarichi.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.itcgacri.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà quale requisito di preferenza il criterio:

- **Candidato più giovane**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Figura professionale	Ore	Compenso orario
		Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	35 (10 ore per i moduli di 60 ore e 5 ore per i moduli di 30 ore per il CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 CUP: D28H18000220007)	€ 23,22
Tutor interno	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

Il compenso per il referente alla valutazione sarà contenuto entro il limite massimo previsto dall'azione autorizzata ed ammessa a finanziamento e **potrà essere soggetto a variazione** secondo quanto previsto nell'avviso prot. 4396 all'Art. 8 punto b.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto previa verifica dei titoli e dei requisiti richiesti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **MURANO Franco**.

Il Responsabile del trattamento dei dati personali è il Dsga SCARAMUZZO Maurizio.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.itcgtacri.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nella sezione Trasparenza.

Il presente avviso è soggetto nella sua interezza ad annullamento o a possibili modifiche ed integrazioni in riferimento al venir meno dei presupposti che lo hanno determinato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Franco Murano



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Tutor
- Referente alla Valutazione

Se si partecipa per la figura di tutor scegliere n. 1 modulo dei seguenti:

Barrare il modulo d'interesse	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "ENGLISH WITH SUCCESS"	Laurea vecchio ordinamento, Magistrale, Specialistica. Titolo specifico con ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO AB24 INGLESE
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "TODOS HABLAMOS ESPANOL"	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. Titolo specifico con ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO AC24 SPAGNOLO
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "LA MATEMATICA, COS'E'?"	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. Titolo specifico con ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO A026 e A047 (MATEMATICA E SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE)
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "LET'S STAR OVER"	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. Titolo specifico con ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO AB24 INGLESE
<input type="checkbox"/>	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 Competenze di base - 2a edizione Titolo: "ALIMENTAZIONE E SALUTE"	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica. Titolo specifico con ABILITAZIONE ALLA CLASSE DI CONCORSO A050 SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Reg. EU 679/2016 e degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ITCGT-Liceo G.B.Falcone di Acri al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa europea, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Allegato 2 scheda di autovalutazione

Avviso pubblico Progetto PON/FSE – prot. 4396 del 9 marzo 2018 –

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-64 – CUP: D28H18000220007;

Competenze di base - 2a edizione - per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Tabella A di valutazione

	TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	Presenza del requisito d'accesso	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
1	Laurea voto 110/110 e lode	20 punti		
2	Laurea voto da 101/110	16 punti		
3	Laurea voto fino a 100	12 punti		
4	Diploma	7 punti		
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc.	2 (per ogni titolo max 3 titoli)		
6	Esperienze in progetti PON FSE 2014/2020 (tutor/referente valutazione)	2 per ogni esperienza max 5 esperienze		
7	Certificazioni Informatiche Le certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR sono: EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, nonché corsi sull'uso didattico dei tablets e delle LIM.	2 punti per ogni certificazione max 2 certificazioni		
Punteggio complessivo		 /40 /40

Data _____

Firma _____

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:
Siano più giovani anagraficamente.