

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1**

|  |
| --- |
| Titolo **:**  |
| Competenze  |  |
| Obiettivi specifici di apprendimento (abilità e conoscenze) | **Abilità****Conoscenze** |
| Contenuti |  |
| Tempi  | Settembre / dicembre  |
| Fasi di lavoro | Esposizione dell’UDA, con indicazione circa i risultati attesi in termini di abilità disciplinari e trasversali, conoscenze dichiarative e procedurali, competenze.-Avvio delle attività partendo dal presente e stimolo iniziale per inserire i nuovi saperi su conoscenze già note-Indicazione degli strumenti concreti da utilizzare e su cui sono stati definiti gli obiettivi concreti.-Esperienze/attività/esercizi cognitivi metacognitivi emozionali relazionali per arrivare passo a passo al risultato atteso, per costruire le abilità attese, lavorando su ciò che si fa e su come si sta facendo-Conclusioni-Verifiche sommative (controllo finale)-Parti di potenziamento sia per i recuperi dei saperi in via di acquisizione sia per gli approfondimenti per le eccellenze |
| Metodologia | * Lezione frontale e partecipata
* Esercitazioni guidate alla lavagna
* Lavoro di gruppo
* Collaborative learning
* Problem solving
* Attività laboratoriali
 |
| Strumenti | * Libro di testo e strumenti multimediali Libro di testo
* Strumenti multimediali
* Schede e mappe concettuali
 |
| Tipo di verifica : (in itinere/formativa e finale di unità) | * Verifiche orali
* Sondaggi da posto
* Prove semi strutturate e\o strutturate;
* Risoluzioni di esercizi in itinere
 |
| Valutazione | Valutazione formativa e sommativa, utilizzando le griglie concordate in sede di Dipartimento. |