

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo **:** | |
| Competenze |  |
| Obiettivi specifici di apprendimento (abilità e conoscenze) | **Abilità**  **Conoscenze** |
| Contenuti |  |
| Tempi | Settembre / dicembre |
| Fasi di lavoro | Esposizione dell’UDA, con indicazione circa i risultati attesi in termini di abilità disciplinari e trasversali, conoscenze dichiarative e procedurali, competenze.  -Avvio delle attività partendo dal presente e stimolo iniziale per inserire i nuovi saperi su conoscenze già note  -Indicazione degli strumenti concreti da utilizzare e su cui sono stati definiti gli obiettivi concreti.  -Esperienze/attività/esercizi cognitivi metacognitivi emozionali relazionali per arrivare passo a passo al risultato atteso, per costruire le abilità attese, lavorando su ciò che si fa e su come si sta facendo  -Conclusioni  -Verifiche sommative (controllo finale)  -Parti di potenziamento sia per i recuperi dei saperi in via di acquisizione sia per gli approfondimenti per le eccellenze |
| Metodologia | * Lezione frontale e partecipata * Esercitazioni guidate alla lavagna * Lavoro di gruppo * Collaborative learning * Problem solving * Attività laboratoriali |
| Strumenti | * Libro di testo e strumenti multimediali Libro di testo * Strumenti multimediali * Schede e mappe concettuali |
| Tipo di verifica : (in itinere/formativa e finale di unità) | * Verifiche orali * Sondaggi da posto * Prove semi strutturate e\o strutturate; * Risoluzioni di esercizi in itinere |
| Valutazione | Valutazione formativa e sommativa, utilizzando le griglie concordate in sede di Dipartimento. |